***Холодный период года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 8.00-8.15 | «Здравствуйте!» Минутки игры.  Индивидуальная коррекционная работа с детьми. | Прием детей.  Игровая деятельность детей.  Индивидуально-коррекционная работа. |
| 8.15- 8.25 | Чтение песенок, потешек. Встреча с природой. | Совместная деятельность воспитателя с детьми в Уголке природы. |
| 8.25- 8.35 | Минутка бодрости | Утренняя гимнастика. (двигательная активность 10 мин). |
| 8.35- 8.45 | «Моем с мылом чисто-чисто» | Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| 8.45-  9.05 | Приятного аппетита! | Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 9.05-9.10 | Минутки игры | Игровая деятельность детей |
| 9.10- 10.30 | Мир познания | Занятие по сетке: подгрупповые и фронтальные (учебная деятельность по 10 мин-30 мин одно занятие, в зависимости от возраста) |
| 10.30-10.40 | 2-ой завтрак | Обучение культуре еды |
| 10.40- 10.55 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания |
| 10.55- 11.45 | «Гуляй да присматривайся!» | Двигательная активность (50 минут) |
| 11.45- 12.00 | Возвращение с прогулки.  «Моем с мылом чисто-чисто». | Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 12.00-12.20 | «Приятного аппетита!» | Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. |
| 12.20-12.40 | Подготовка ко сну  «Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»  Чтение книг | Обучение навыкам самообслуживания  Закаливание    Релаксационные упражнения |
| 12.40-15.00  (12.30-15.30 для детей до 3 лет) | «Тихо, тихо, сон идёт…» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна |
| 15.00-15.30 | Минутка бодрости      Приведи себя в порядок, подготовься к полднику | Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 минут)  Самообслуживание |
| 15.30-15.45 | «Приятного аппетита!» | Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. |
| 15.45-15.50 | Развиваем пальчики | Пальчиковая гимнастика |
| 15.50-16.10 | Минутка познания    Индивидуальная работа воспитателя с детьми | Беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию. Индивидуально работа с детьми.  Игровая деятельность детей. |
| 16.10- 17.00 | «Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»   «До свидания!» | Обучение навыкам самообслуживания.  Прогулка  Уход детей домой. Работа с родителями. |

***Теплый период года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 8.00- 8.50 | Мы рады видеть вас!  Играем вместе! | Прием детей (на воздухе). (По погоде)  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Индивидуально-коррекционная работа. |
| 8.50-9.00 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» | Утренняя коррекционная гимнастика (двигательная активность 10 минут) |
| 9.00- 9.20 | Приятного аппетита! | Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 9.20- 9.30 | «Играем вместе!» | Игры детей по интересам |
| 9.30- 10.30 | Мир познания | Занятия по сетке |
| 10.30-10.35 | 2-ой завтрак | Обучение культуре еды |
| 10.35- 11.50 | «Гуляй, присматривайся и закаляйся!» | Прогулка.  Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры. |
| 11.50- 12.00 | «Умывайся, не ленись – чистым  за обед садись!» | Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 12.00- 12.20 | «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!» | Воспитание культуры еды. |
| 12.20-12.30 | «Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!» | Закаливающие процедуры |
| 12.30-12.40 | Подготовка ко сну | Обучение навыкам самообслуживания  Чтение книги |
| 12.40- 15.00      (12.30-15.30 для детей до 3 лет) | «Это время – тишины – все мы крепко спать должны!» | Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы. |
| 15.00- 15.30 | «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»    Приведи себя в порядок, подготовься к полднику | Закаливающие процедуры.  Коррекционная гимнастика после сна в группе.  Самообслуживание. |
| 15.30-15.45 | «Это время – простокваш, в это время – полдник наш!» | Полдник.  Воспитание культуры еды. |
| 15.45-16.05 | «Играем вместе!»  Индивидуальная работа воспитателя с детьми | Игровая деятельность детей.  Сенсорное воспитание, изодеятельность, развитие мелкой моторики. |
| 16.05- 17.00 | Подготовка к прогулке   «Ну а вечером опять мы отправимся гулять!» | Обучение навыкам самообслуживания Прогулка.  Игры на участке.  Уход детей домой. Работа с родителями |